



EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

Fostering a Culture of Excellence

Estimadas Familias,

¡Nuestras primeras seis semanas se han llenado muchas de construcción de relaciones, discusiones maravillosas, ideas e historias! Ver cómo la imaginación de nuestros estudiantes cobra vida en el papel fue una manera alentadora y emocionante de comenzar el año, y sabemos que sólo seguirán creciendo como lectores y escritores.

Esta unidad fomenta la lectura rigurosa y el pensamiento de alto nivel, al tiempo que honra la necesidad de los estudiantes de interactuar con lo que están leyendo. En última instancia, el objetivo de esta unidad es que los estudiantes aprendan a establecer conexiones complejas entre varias historias de autores atractivos y ayudarles a entender cómo un autor utiliza la caracterización para hacer avanzar una historia. Queremos que los estudiantes pasen de aquí simplemente pudiendo identificar las metas que ven que el autor usa, pero también que entiendan qué técnicas utiliza un autor para alcanzar esos objetivos.

El trabajo de esta unidad está dirigido a elevar el nivel de escritura de los estudiantes sobre la lectura enseñando a los estudiantes a leer con el estado de alerta y las habilidades que son los que pide el TEKS. La unidad comenzará con los estudiantes generando entradas que contienen respuestas a la lectura que se asemejan a las que muchos estudiantes recogerán durante todo el año, durante el tiempo de lectura y escritura. El cuaderno del lector está al frente y en el centro de esta unidad de estudio. El objetivo de la unidad es que los alumnos puedan escribir como lectores, escribir poderosamente sobre un tema y texto y salir de la unidad con una conexión con lo que han leído. Los estudiantes desarrollarán nuevos niveles de inversión en los cuadernos de sus lectores y nuevas capacidades y inclinaciones para la comprensión crítica.

Durante la segunda unidad de seis semanas, todos los estudiantes de ELAR de séptimo grado en EMS ISD serán evaluados en tres áreas diferentes. La Evaluación Común del Distrito (DCA), evaluará la lectura; la Evaluación de los Convenios de Escritura (WCA), evaluará las habilidades de revisión y edición; y la evaluación de Escritura bajo demanda evaluará la escritura. Los maestros utilizarán estas evaluaciones para impulsar las decisiones de instrucción y medir el crecimiento a lo largo del año. Una evaluación previa en cada área se administrará al comienzo de la unidad que está diseñada para proporcionar información a los maestros sobre las necesidades individuales de los estudiantes a medida que planean la instrucción. Una evaluación posterior en cada área se administrará al final de la unidad y creará una oportunidad para que los estudiantes demuestren lo que han aprendido durante la unidad. Para la escritura, la evaluación de escritura bajo demanda se calificará utilizando una rúbrica basada en estándares.

Le recomendamos que hable con sus alumnos acerca de lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. Por favor, asegúrese de revisar el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access y póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud.

Respetuosamente,

Maestros de ELAR de 7º Grado de EMS-ISD